

“Принято”:  
Советом школы  
протокол от “13” апреля 2023г. № 3

“Утверждаю”:  
Директор МБОУ “Разъезд-Корсинская  
ООШ”  
 Л.М.Бурханова  
Введена в действие приказом директора  
№ 30 от “14” апреля 2023г.

#### **Отчет**

#### **о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022год.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ») за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от \_\_.01.2023 г. № \_\_ «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Состав экспертной группы:

Председатель: Бурханова Л.М. – директор школы

Члены экспертной группы:

Тимергалиева А.В. - заместитель директора по УР

Салаватова Г.Г. - председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

### Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование	МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ»
Руководитель	Лилия Миннехатиповна Бурханова
Адрес организации	422000, Республика Татарстан, Арский район, п.ж.д. Разъезд-Корса, ул. Школьная Д.48
Телефон/факс	8(843) 665-32-21
Адрес электронной почты	rk.arsk@tatar.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/r-korsa/sch">https://edu.tatar.ru/arsk/r-korsa/sch</a>
Государственная лицензия на образовательную деятельность	от 06.07.2015 № 6762, серия 16 Л 01 № 0002650
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2016 № 3407, серия 16 А 01 № 0000557 срок действия: до 10.03.2028
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района РТ
Адрес учредителя	422000, Республика Татарстан, Арский район, п.ж.д. Разъезд-Корса, ул. Школьная Д.48
Телефон	8(843) 665-32-21

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

## II. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Обучение в школе осуществляется в очной форме на русском языке.

Реализуемые в МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» основные образовательные программы представлены в таблице: Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Образовательная программа НОО	4 года	4	Начальное общее образование	
Образовательная программа ООО	5 лет	4	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

#### Период с 1 января по 31 августа 2022 года

##### Начальное общее образование

Учебный план I- IV классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, примерной основной образовательной программы начального общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и

дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет во II - IV классах – 45 минут.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык литературное чтение	и Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык литературное чтение родном языке	и Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика информатика	и Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	и Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство (включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка»)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р. В IV классе изучается модуль «Основы мировых религиозных культур» в объеме 1 часа в неделю, который направлен на изучение исторической роли традиционных религий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С целью развития, укрепления и коррекции базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

2 класс - математика(1 час)

3 класс – математика (1 час)

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» определяется по выбору родителей.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

### Основное общее образование

Учебный план основного звена предполагает пятилетний цикл обучения. Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897; примерной основной образовательной программы (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика и информатика, основы религиозных культур и светской этики, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

Предметная область «Родной язык и литература» по выбору родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) представлена предметами «Родной язык (татарский)» и «Родная литература»

Область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Второй иностранный язык (немецкий). В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусмотрено уровне основного общего образования с 5 - 9 класс и является обязательным, [письмо Минобрнауки России](#) от 17 мая 2018 г. № 08-1214. Изучение второго иностранного языка осуществляется в классе 1 час в неделю, включен в обязательную часть учебного плана

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология», «Физика», «Химия»

Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Элементы - экономико – политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в объеме 1 часа в 8-9 классах.

Учебный курс «Искусство» в V -VII классе представлен 2 самостоятельными учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство», в VIII классе изучается «Музыка».

Учебный предмет «Физическая культура» в V –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Реализуется учебный план основного общего образования для школ с русским языком обучения.

Срок освоения образовательных программ ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе — 34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы школьного компонента предусматривают:

- 1) углублённое изучение базовых предметов;
- 2) раннее изучение отдельных предметов;
- 3) развитие познавательных способностей;
- 4) введение нетрадиционных курсов.

Такая работа необходима как для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на углублённое изучение отдельных предметов.

В V классе выделен 1 час компонент по информатике развития детей и для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

В VIII классе увеличено количество часов на преподавание предмета «Алгебра» по 1 часу за счет школьного компонента для отработки вычислительных навыков и закрепления пройденных тем.

В VI классе увеличено количество часов на преподавание предмета «Математика» по 1 часу за счет школьного компонента для отработки вычислительных навыков и закрепления пройденных тем.

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В IX классе организуется предпрофильное обучение за счет курсов по выбору. В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 2 часа в неделю для специально организованных курсов по выбору, содержания этих курсов ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

Курсы по выбору для предпрофильной подготовки распределены следующим образом:

1 час – курс по выбору по математике «Решение текстовых задач».

1 час – курс по биологии «Здоровый образ жизни»

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в нетрадиционной форме (экскурсии, общественно полезная практика, занятия в группе продленного дня). Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и учителями школы по отдельно составленному расписанию.

Обсуждена и принята на педагогическом совете школы.

#### **Период с 1 сентября по 31 декабря 2022 года**

##### **Начальное общее образование**

В 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО реализуется основная образовательная программа начального общего образования через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план для 1-х классов составлен в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО. Учебный план для 2-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах не менее 34 учебных недель.

Обязательные предметные области учебного плана: родной язык и литературное чтение на родном языке, русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также Программы воспитания МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ». изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю. В соответствии с заявлениями родителей изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объёме 2 часов в неделю. В условиях реализации обновленных ФГОС для обучающихся 1-х классов осуществляется с учетом историко-культурного стандарта на основе следующих ведущих идей: — раскрытие роли человека в природе и обществе; — освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание». Во 2-4 классах учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 1 классах изучение родного языка, литературного чтения на родном языке, государственного языка РТ осуществляется следующим образом:

Группы	Родной язык	Литературное чтение на родном языке	Государственный язык РТ
Учащиеся, изучающие татарский язык как родной	1	1	
Учащиеся, изучающие татарский язык как неродной			2

На основании заявлений родителей (законных представителей) при проведении занятий по родному языку, литературному чтению на родном языке, государственному языку РТ осуществляется



деление классов на группы: 1 группа – для тех, кто в качестве родного языка выбирает татарский язык как родной; 2 группа – для тех, кто изучает государственный язык РТ как неродной.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (предоставлена предметом «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средств и физической культуры. Учебный предмет «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС для обучающихся 1-х классов осуществляется в объеме 2 часов в неделю. Для обучающихся 2-4 классов - в объеме 3 часов в неделю.

Иностранный язык (английский) реализуется для учащихся 2-4 классов в объеме 2 часов в неделю.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часы части, формируемые участниками образовательных отношений, во 2-3-х классах переданы на изучение математики в количестве 1 часа.

Класс	предмет	кол-во часов
2	Математика	1
3	Математика	1

Увеличение часов на изучение математики позволяет качественно сформировать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение и математическую речь у учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах выведена за рамки учебного плана и реализуется в количестве 5-10 часов в неделю по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение №1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

### **Основное общее образование**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9-х классах – на 34 учебные недели. В 5 классах обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС ООО, в 6-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы:

- «История» в 5-х классах в объеме 2 часа в неделю и включает в себя Историю России и всеобщую историю;

- «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах - 2 часа в неделю;

- «Обществознание» в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю и является интегрированным, построенным по модульному принципу, включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах 1 час в неделю. Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 2022/2023 учебном году в 5 классах. Данный учебный предмет будет вводиться поэтапно со следующего уч. года для обязательного изучения в 5-9 классах.

- «География» в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю;

В рамках предметной области «Естественно – научные предметы» изучаются учебные предметы:  
- «Биология» в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7 классах – 2 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах 2 часа в неделю; - «Физика» в 7- 8 классах - 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю; - «Химия» в 8-9 классах 2 часа в неделю.

В рамках предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы:

- «Математика» в 5 классах в объеме 6 часов в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений);, в 6 классах – 5 часов в неделю

-«Алгебра» в 7классе 4 часа - неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), 8 классах – 3 часа в неделю, в 9- классах – 3 часа в неделю;

-«Геометрия» в 7-9 классах - 2 часа в неделю; - «Информатика» - 5-6 классах 1 час в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7,9 классе 1 час в неделю, в 8классе 2 часа в неделю( 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В рамках предметной области «Иностранные языки» иностранный язык (английский) реализуется для учащихся 5-9 классов в рамках учебного плана, в количестве 3 часов в неделю, для учащихся 8класса включено изучение второго иностранного языка (немецкого) в количестве 1 часа в неделю (за счет части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений)

В рамках предметной области «Искусство» в 5-7 классах изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка», каждый из которых изучается в объеме 1 часа в неделю, в 8 классе предмет «Музыка» - 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучаются учебные предметы: - «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю; - «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5 классах, 3 часа в неделю – в 6-9 классах.

В 5 классе изучение родного языка, родной литературы, государственного языка РТ осуществляется следующим образом:

Группы	Родной язык	Родная литература	Государствен-ный язык РТ
Учащиеся, изучающие татарский язык как родной	1	1	
Учащиеся, изучающие татарский язык как неродной			2

Во 5-9 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) при проведении занятий по родному языку, родной литературе, государственному языку РТ осуществляется деление классов на две группы: 1 группа – для тех, кто в качестве родного языка выбирает татарский язык как родной; 2 группа – для тех, кто изучает государственный язык РТ как неродной.

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на формирование, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия Республики Татарстан, реализации права на изучение родного языка, для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на углублённое изучение отдельных предметов и распределяются следующим образом:

Класс	предмет	кол-во часов
5	Математика	1
	Родной(татарский) язык	1
	Информатика	1
6	Информатика	1
7	Математика	1
	Биология	1
8	Информатика	1
9	Элективный курс по информатике	1
	Элективный курс по математике	1

Для учащихся 9-го класса в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются элективные учебные курсы предпрофильной подготовки, направленные на оказание помощи выпускнику в выборе дальнейшей траектории профессионального развития: «Математические модели реальных ситуаций», «Основные вопросы информатики»

Уровень основного общего образования обеспечивает обучающимся:

— формирование российской гражданской идентичности обучающихся; единства образовательного пространства Российской Федерации;

— сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

— доступность получения качественного основного общего образования;

— преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

— духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;

— развитие государственно-общественного управления в образовании;

— формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;

— условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах выведена за рамки учебного плана и реализуется в количестве 10 часов в неделю по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной

образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в нетрадиционной форме (экскурсии, общественно полезная практика, занятия в группе продленного дня). Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и учителями школы по отдельно составленному расписанию.

Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение №1), и в соответствии с Положением о формах ,периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Обсуждена и принята на педагогическом совете школы

## **2.2.Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

## **2.3. Контингент образовательного учреждения, режим образовательной деятельности, продолжительность уроков.**

Проектная наполняемость школы – 60 обучающихся, фактическое количество обучающихся – 21(период с 1 января по 31 августа), 27(в период с 1 сентября по 31 декабря).

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020 январь - май	2020 сентябрь - декабрь	2021 январь - май	2021 сентябрь - декабрь	2022 январь - май	2022 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	12	1 0	10	13		
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	9	1 1	11	14		
Общая численность обучающихся	21	2 1	21	27		

Численность обучающихся повысилась, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РТ).

Школа работает в одну смену, учебные занятия во 2-9 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе - в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в школе подразделено на 2 ступени:

1-я ступень – начальное общее образование 1-4 классы (2(3) классов-комплектов, 10(13 обучающихся);

2-я ступень – основное общее образование 5-9 классы (5 классов-комплектов, 11(14) обучающихся);

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры,

уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет во II – XI классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели, на второй ступени общего образования – 35 недель, в 9 классе – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

#### **2.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Воспитательную работу в школе ведут 6 (7) классных руководителей. В школе работают 6 кружка и секции по интересам, из них: спортивной направленности, художественно-эстетической направленности.

Школа работала по следующим направлениям в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведения 77 годовщины Победы в ВОВ. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний — 1 сентября - знаний!, в котором приняли участие учащиеся 1- 9 классов. Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий.

Среди наиболее заметных можно отметить следующие: внеклассные мероприятия, посвященные 77-годовщине Победы в ВОВ, еженедельные общешкольные линейки, посвященные тематике ВОВ, уроки-презентации «Пионеры-герои», конкурс рисунков «День Победы», просмотр художественных фильмов и видеороликов о ВОВ, экскурсия в школьный музей, участие в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, классные часы, беседы.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России, Урок Мужества, День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. Учащиеся участвовали в акциях, посвященных 77-летию Победы в ВОВ: «Окна Победы», «Бессмертный полк» и т.д.

Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню матери, концерт ко Дню учителя, праздник Осени, акция «Белые цветы», праздник «Новый год!», «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!», праздник «Науруз», праздник Последнего звонка для выпускников школы, выпускной вечер. Каждый класс принял участие в школьном туре театральных постановок.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, рейды по выявлению нарушителей..

Спортивное, формирование ЗОЖ. Главная цель спортивно-оздоровительной работы – всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. В школе накоплен опыт проведения различных массовых

физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, лыжные гонки, «Легко атлетическая эстафета», кросс «Золотая осень» и др.

В школе проводилась планомерная работа по профилактике ВИЧ-инфекции. Это работа с педагогическим коллективом, с обучающимися и родителями. Проводятся классные часы, беседы, тренинги, семинары классных руководителей по данной тематике. В рамках уроков ОБЖ демонстрируются учебные фильмы. Обучающиеся и педагоги отвечают на вопросы анкеты, выявляющие осведомленность о СПИДе. Отряд «СМС дети» проводит акции «Красная ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД».

Профилактика правонарушений. Профилактика правонарушений проводится в системной деятельности всего воспитательного процесса. Профилактике правонарушений способствует деятельность ШУС, работа отряда правопорядка «Юные друзья полиции» и отряда форпост (дежурство по школе, акция «Безопасный маршрут», проведение членами отряда единых классных часов «Подросток и закон» и др.) В школе ведется постоянный контроль успеваемости и посещаемости.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике.

### **Уроки безопасности в сети Интернет**

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе в течении учебного года проходила плодотворная работа. Остро стоял вопрос о безопасности в сети Интернет, разумное использование детей сети Интернет. Состоялась общешкольная линейка для учащихся о безопасности использования сети Интернет. Прошел урок для учащихся 5-8 классов о правилах использования Интернета и безопасности в сети, просмотрели видеоролик о культуре использования телефонной связи. Состоялись воспитательные часы по теме: «Виртуальный мир: безопасность использования»

**Выводы:** На протяжении всего учебного года работа по профилактике правонарушения велась слаженно и плодотворно, работ была нацелена на воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. Школа стремилась формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Работа с родителями (законными представителями). Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания. Один раз в четверть проводятся общешкольные и классные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

## **2.5.Содержание и качество подготовки учащихся**

### **2.5.2. Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 21.02.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.02.2022 № под-308/22 «Об организации ВПР в 2022 году» в школе с 6 апреля по 21 мая 2022 года в 5, 8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» остальные ВПР были перенесены на следующий год.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-классе**

Класс	Биология		История	
	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу (качество)	Средний балл по классу	Средний % выполнения по классу (качество)
5	14,6	14,7	7,6	50

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-классе

Класс	Математика	
	Средний балл по классу	Средний % по выполнению по классу (качество)
8	8	0

Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. В целом учащиеся справились с предложенными работами и показали низкий уровень предметных и метапредметных достижений. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

#### Необходимо в 2022– 2023 учебном году:

1. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
2. Учителям-предметникам формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Учителям-предметникам включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

В сентябре-октябре 2022 года ученики 4-8 классов выполнили ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, физике, химии, истории, обществознанию:

Предмет	Класс	РФ	РТ	АМР	По школе
		Качество%	Качество%	качество%	качество%
биология	5 класс	52,7	63,74	53,74	50
география	6 класс	54,04	63,94	60,97	20
физика	7 класс	43,49	56,95	38,31	50
химия	8 класс	57,66	68,01	64,55	20
русский язык	5 класс	48	57,6	34,15	40
русский язык	6 класс	41,81	52,19	51,43	40
русский язык	7 класс	37,72	49,12	44,62	25
русский язык	8 класс	43,97	56,63	52,21	0
русский язык	4 класс	57,36	68,85	68,12	33,33
математика	4 класс	69,4	76,76	67,49	33,33
окружающий мир	4 класс	70,8	78,93	79,34	0
история	5 класс	52,39	64,49	63,49	50
обществознание	6 класс	49,34	60,39	60,78	40
обществознание	8 класс	40,93	52,73	57,59	0
история	5 класс	55,68	66,04	63,84	50
обществознание	7класс	44,31	55,84	50	0
английский язык	7 класс	36,72	51,63	50,2	0
математика	5 класс	50,15	60,76	51,97	16,67
математика	6 класс	36,91	46,84	42,83	20
математика	8 класс	32,83	43,45	43,25	0

математика	7 класс	37,34	49,96	49,19	25
------------	---------	-------	-------	-------	----

Учащиеся 4-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Качество знаний учащихся по русскому языку 33%, что на 24% меньше, по сравнению с РФ, по математике 33%, на 36% меньше по сравнению с РФ, по окр.миру 0%, что на 71% меньше, по сравнению с РФ(низкие результаты, в классе Зученика, выполнили работу 3 ученика (66% подтвердили свои оценки) .

Учащиеся 5-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории. Качество знаний учащихся по русскому языку 40%, что на 8% меньше, по сравнению с РФ, по математике 16,7%, на 33,5 % меньше по сравнению с РФ, по биологии 50%, что на 2% меньше, по сравнению с РФ, по истории 50%, что на 2% меньше, по сравнению с РФ (низкие результаты, в классе весной было 5 учеников, выполнили работу 4 ученика, осенью стало 6 ученика. 50% подтвердили свои оценки по русскому языку, по математике, по биологии; 34% ученика понизили свои оценки по истории, по биологии) .

Учащиеся 7-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, по обществознанию, по физике, по английскому языку. Качество по русскому языку 25%, что на 12,7% меньше, по сравнению с РФ, математике 25%, что на 12,3% меньше, по сравнению с РФ, по обществознанию 0%, что на 44% меньше, по сравнению с РФ, по физике 50%, что на 6,5% больше, по сравнению с РФ по английскому языку 0%, что на 36,7% меньше, по сравнению с РФ что низкое качество по сравнению с РФ. В классе 4 ученика. Подтвердили оценку по русскому языку, английскому языку(100%), по обществознанию понизили отметки 100% ученика; по физике повысили отметки 50% обучающихся.

Учащиеся 8-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, по математике, по химии, по обществознанию. Качество по русскому языку, по математике, по по обществознанию 0 % низкие результаты по сравнению с РФ. По химии 20%, на 37,7 % меньше по сравнению с РФ. В классе 4 ученика. Подтвердили оценку по русскому языку, по математике (100%)

В сравнении результатов с республиканскими показателями наблюдается отрицательная динамика по всем предметам во всем классах.

### 2.5.3. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Наиболее показательной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. В школе был разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В работе собраний принимали участие администрация школы. В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены и проанализированы тренировочные работы по всем предметам в 9 класса.

Нормативно-правовые акты:

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. № 230/515

На конец 2021/2022 учебного года в 9-м классе обучался 1 учащийся. Учащийся был допущен к итоговой аттестации. Обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы по русскому языку и по математике, по информатике, по биологии.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2017	2	100 %	-	1
2018	2	100 %	-	-
2019	5	100 %	-	4
2021	3	100 %	-	1
2022	1	100 %	-	-

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год. Для подготовки к итоговой аттестации в школе разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями,



педагогами школы. С учениками 9 класса проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ, правила поведения на ОГЭ инструктирование учащихся; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 1 марта 2022 года учащиеся 9 класса определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления..

### Результаты ГИА 2022 г.

Предмет	Итоги ГИА в 9 классе		
	Процент успеваемости	Процент успешности	Средняя оценка/средний балл
Русский язык	100 %	100 %	4/23
Математика	100 %	0 %	3/10
Биология	100 %	100 %	4/26
Информатика	100%	0%	3/9

### ГИА по математике

№	Ф.И.О. учащихся	Оценка за год(алгебра)	Оценка за год(геометрия)	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Исламов Рузаль Маратович	3	3	3	3

Подтвердили свою годовую оценку 1 уч. (100 %)

### ГИА по русскому языку

№	Ф.И.О. учащихся	Оценка за год	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Исламов Рузаль Маратович	3	4	4

Ученик получил оценку на балл больше, повысил годовую оценку.

### ГИА по информатике

№	Ф.И.О. учащихся	Оценка за год	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Исламов Рузаль Маратович	3	3	3

Подтвердили свою годовую оценку 1 уч. (100 %)

### ГИА по биологии

№	Ф.И.О. учащихся	Оценка за год	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Исламов Рузаль Маратович	3	4	4

Ученик получил оценку на балл больше, повысил годовую оценку.

### Анализ статистических показателей ОГЭ по итогам экзаменационной сессии 2021 года в сравнении за последние 5лет:

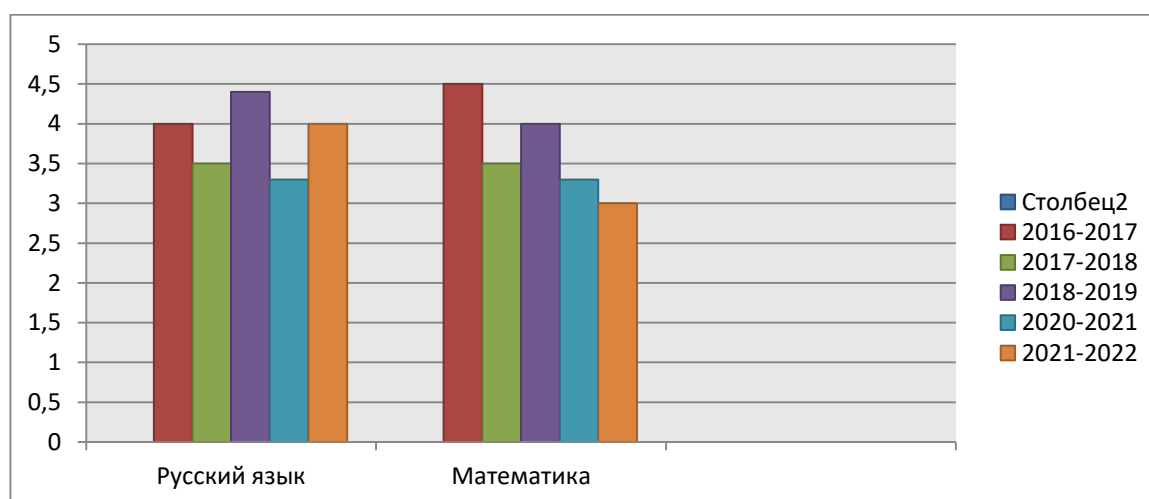
#### Русский язык

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Сдавали экзамен		2	2	5	3	1
Получили	«5»	1	-	2	-	-
	«4»	-	1	3	1	1
	«3»	1	1	-	2	-
	«2»	-	-	-	-	-
Средняя оценка		4	3,5	4,4	3,3	3
Средний балл		30,5	26	33,4	24,3	23
Успеваемость %		100	100	100	100	100

Качество знаний %	50	50	100	33	100
-------------------	----	----	-----	----	-----

### Математика

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Сдавали экзамен		2	2	5	3	1
Получили	«5»	1	-	1	-	-
	«4»	1	1	3	1	-
	«3»	-	1	1	2	1
	«2»	-	-	-	-	-
Средняя оценка		4,5	3,5	4	3,3	3
Средний балл		21,5	13,5	18,6	13,3	10
Успеваемость %		100 %	100	100	100	100
Качество знаний %		100 %	50	80	33	0



Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2022года в сравнении с 2021 г. показал:

- понизилась средняя оценка выпускников по математике, а по русскому языку средняя оценка повысилась.

-количество выпускников получивших «2» - нет.

Выводы по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го классов:

1. Выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию.
2. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов. Все обучающиеся класса получили аттестат об основном общем образовании .

### Рекомендации и предложения:

1.Учителям-предметникам, преподающим в 9 классе, проанализировать результаты сдачи государственной итоговой аттестации, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать в новом учебном году индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала. Обсудить результаты ГИА на заседаниях методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.

2. Учителям-предметникам проводить пробные диагностические тестирования в 9классе в формате ОГЭ не реже 1 раза в месяц. Администрации школы проводить внутришкольные тестирования по предметам, которые дети выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 2.5.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

2021/2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах.

Также учащиеся активно участвуют и занимают призовые места в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, заочных всероссийских чемпионатах.

№	Название мероприятия	Уровень	Классы	Форма/ Результат
1.	Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	муниципальный	5,6	сертификат Диплом, 3 место
2.	«Без – Тукайлы халык» конкурс буклетов	муниципальный	7	Диплом, 3 место
3.	Конкурс ёлочной игрушки «Самая обаятельная ёлочная игрушка»	муниципальный	1-9	Диплом, 3 место
4.	«Купшы-купшы каптырмаларкилешә татар кызына»	муниципальный	4-5	2 диплома победителя
5.	Республиканский конкурс выставки-ярмарки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	муниципальный	6	Диплом III степени
7.	Театральный фестиваль детей и подростков	муниципальный	5-9	Диплом, 3 место
8.	Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	муниципальный	7-9	участие
10.	Районный тур конкурса V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», номинация – «М.Джалиль на татарском»	муниципальный	5	2 место
11.	Экологическая акция «Сохраним мир птиц!» в рамках Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд» в конкурсе «Птицы на кормушках»	муниципальный	1-9 классы	участие
12.	Концертная программа «Тугантелем – Тукай теле!»	школьный	1-9	участие
13.	Мероприятие к дню рождения Мусы Джалиля	школьный	1-9	участие
14.	136 лет со дня рождения Г.Тукая – концертная программа	школьный	1-9 классы	участие

## 2.6. Востребованность выпускников

В 2021/2022 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 1 учащийся / 100%. После 9 класса поступили в ССУЗы – 1 чел. (100%).

## 2.7. Внутренняя система оценки качества образования

### 2.7.1. Итоги успеваемости по классам в 2021-2022 учебном году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 2 - 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 33,3% при 100% успеваемости. В начальной школе качество знаний составляет 50% при успеваемости 100%, в основной школе - 23,5,7% при успеваемости 100 %.

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы Предметы	2	3	4	По начальным классам.
Математика и информатика	80	100	50	<b>80</b>
Русский язык	100	66,7	50	<b>60</b>
Литературное чтение	80	100	50	<b>80</b>
Родной (тат) язык	80	66,7	50	<b>70</b>
Литературное чтение на родном (тат) языке	60	100	50	<b>70</b>
Иностранный язык (англ)	100	66,7	50	<b>80</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	80	100	50	<b>80</b>
Физическая культура	100	100	100	<b>100</b>
Музыка	100	100	100	<b>100</b>
ИЗО	100	100	100	<b>100</b>
Технология	100	100	100	<b>100</b>
<b>Успеваемость</b>	100	100	100	<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>40</b>	66,7	<b>50</b>	<b>50</b>

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы Предметы	5	6	8	9	по 5-9 классам
Математика	50	50			<b>50</b>
Русский язык	66,7	50	50	0	<b>53</b>
Литература	100	83,3	75	0	<b>82,4</b>

Родной (тат) язык	83,3	50	75	0	<b>64,7</b>
Родная (тат) литература	100	100	75	0	<b>88</b>
Иностранный язык (англ)	83	50	0	0	<b>47</b>
Биология	100	66,7	75	0	<b>76,5</b>
Алгебра			25	0	<b>20</b>
Геометрия		0	25	0	<b>20</b>
География	66,7	50	50	0	<b>53</b>
Физика		0	0	0	<b>0</b>
Химия			25	0	<b>20</b>
Информатика	83		50	100	<b>72,7</b>
История России. Всеобщ история	100	33,3	50	100	<b>58,8</b>
Обществознание		33,3	25	0	<b>27,3</b>
ОДНКНР	100				<b>100</b>
Физическая культура	100	100	100	100	<b>100</b>
ОБЖ			100	100	<b>100</b>
ИЗО	100	100			<b>100</b>
Музыка	100	100	100		<b>100</b>
Технология	100	100	100	100	<b>100</b>
Второй иностранный язык (нем)			25		<b>25</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23,5</b>

#### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ 2021/2022УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся	Из них:				
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2021/2022	30	30	2	6	0	0

#### 2.7.2.Итоги успеваемости по классам в I полугодии 2022/2023учебного года.

#### ИТОГИ I ПОЛУГОДИЯ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Классы Предметы	2	3	4	По начальным классам.
Математика и информатика	100	100	83,3	<b>92</b>
Русский язык	100	40	83,3	<b>69</b>
Литературное чтение	100	100	100	<b>100</b>
Родной (тат.) язык	100	100	83,3	<b>92</b>
Литературное чтение на родном (тат.) языке	100	100	100	<b>100</b>
Иностранный язык (англ)	100	60	66,7	<b>69</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100	100	83,3	<b>92</b>
Физическая культура	100	100	100	<b>100</b>
Музыка	100	100	100	<b>100</b>
ИЗО	100	100	100	<b>100</b>
Технология	100	100	100	<b>100</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>66,7</b>	<b>53,9</b>

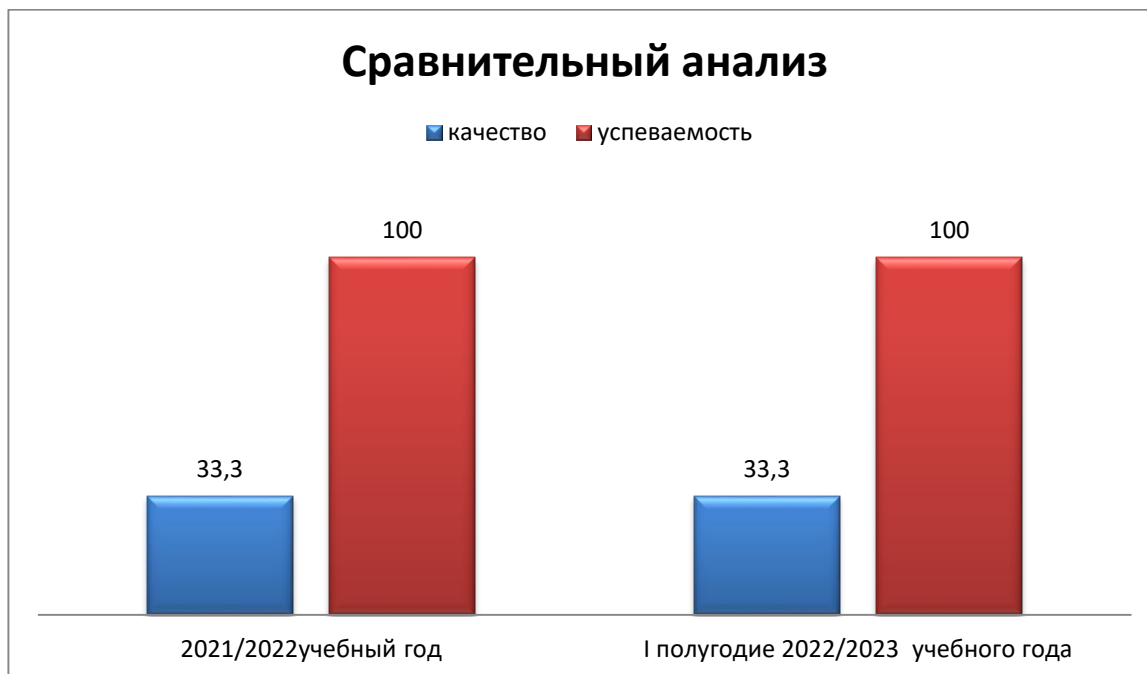
ИТОГИ I ПОЛУГОДИЯ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Классы Предметы	5	6	7	8	9	по 5-9 классам
Математика	33,3	16,7				22,2
Русский язык	33,3	50	66,7	40	16,7	42,3
Литература	33,3	100	83,3	80	83,3	80,8
Родной (тат.) язык	33,3	66,7	50	80	66,7	61,5
Родная (тат.) литература	66,7	83,3	83,3	80	83,3	80,7
Иностранный язык (англ)	33,3	16,7	50	60	33,3	38,5
Второй иностранный язык (нем)				60		60
Биология	66,7	83,3	66,7	60	66,7	69
Алгебра			66,7	60	33,3	53
Геометрия			50	60	16,7	41,2
География	66,7	50	50	80	66,7	61,5
Физика			33,3	60	33,3	41,1
Химия				80	16,7	45,4
Информатика	100	66,7	50	80	50	65,3
История России. Всеобщ история	33,3	50	50	40	66,7	52,2
Обществознание		83,3	100	40	33,3	65,2
ОДНКНР	66,7					66,7
Физическая культура	100	100	100	100		100
ОБЖ	-	-	-	100	100	100
Музыка	100	100	100	100		100
ИЗО	100	100	100	-	-	100
Технология	100	100	100	100		100
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>33,3</b>	<b>16,7</b>	<b>33,3</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>33,3</b>

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»
2022/2023	44	44	0	13

**Качество – 33,3%    Успеваемость – 100%**



#### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	6	10	13
На «5»	1	1	0
На «4» и «5»	4	2	7
С одной «4»	0	0	1
С одной «3»	0	4	4
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	83,3	30	54
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности

#### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Показатель	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (5-9 классы)	11	14	26
На «5»	1	1	0
На «4» и «5»	2	3	6
С одной «4»	0	1	1
С одной «3»	0	1	0
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	27,2	28,6	23
Успеваемость	100	100	100

С целью повышения качества обученности учителям необходимо выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

### III. Система управления организации

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие

обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития школы. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Арского муниципального района Республики Татарстан, Уставом школы к компетенции Учредителя и органов управления школы.

Наряду с директором непосредственное управление школой осуществляют заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность школы регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты школы создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данной школе. К компетенции общего собрания работников школы относится: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы; заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления школой по вопросам деятельности школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. К компетенции Педагогического совета относится: обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы школы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе); обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; обсуждение и принятие годового плана работы школы; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах; принятие решения об отчислении учащегося из школы в случаях, предусмотренных законом и Уставом; принятие решения о награждении учащихся; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся; обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс; рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; обсуждение и принятие решения о представлении педагогов школы к награждению почетными званиями.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

*Директор:* Бурханова Лилия Миннехатиловна

*Заместитель директора:*

*по учебно-воспитательной работе:* Тимергалиева Алсу Васильевна



Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положением о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы –методических объединений учителей.

В 2021 году была организована работа 3 профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарных наук (учителей родного (тат.) языка и литературы; иностранного языка (англ.); второго иностранного языка (нем.); русского языка и литературы; истории и обществознания;; учителей ИЗО, музыки)
- МО учителей естественнонаучного цикла; математики и информатики, биологии, химии, географии; технологии; физической культуры и ОБЖ)

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год в соответствии с «Программой развития МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ведутся книги приказов, личные дела, трудовые книжки (электронные и бумажные) преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформляются записи о прохождении аттестации, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

#### **IV. Оценка кадрового состава.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет **100%**.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 80%. Имеют высшую категорию 1 чел. / 10%, 1 категорию - 4 чел./40%, аттестованы на СЗД – 3 чел./30%, без категории - 2 учитель- 20 %. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

#### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
<i>высшее образование</i>	<b>7</b>	-
<i>среднее профессиональное</i>	<b>3</b>	-
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:	<b>8</b>	
<i>из них: высшую категорию</i>	<b>1</b>	-
<i>первую категорию</i>	<b>4</b>	-
<i>СЗД</i>	<b>3</b>	-
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
<i>моложе 25 лет</i>	<b>1</b>	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	<b>2</b>	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	<b>6</b>	-
<i>старше 55 лет</i>	<b>1</b>	
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		
<i>менее 3 лет</i>	<b>1</b>	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	<b>2</b>	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	<b>1</b>	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	<b>1</b>	-
<i>более 20 лет</i>	<b>5</b>	-

#### СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Бурханова лилия Миннехатиловна	высшее	первое	24	9/9
Заместители	ТимергалиеваАлсуВасиловна	Высшее	первое	22	5/5

#### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2019/2020	7	63
2020/2021	2	18
2021/2022	2	20

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удерживать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса.

Педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы, регулярно проходят семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, на сетевом образовательном сайте «Инфоурок». В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники.

Учителя школы активно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года», «Воспитатель года». Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

#### **Методическая работа в школе.**

Методическая тема школы: « Реализация системно-деятельного подхода в воспитательно-образовательном процессе»

#### **Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**Цель отчета:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

**Предмет отчета:** учебная и методическая работа членов МО.

**Состав МО цикла начальных классов:**

ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
Ахмедзянова Радина А насовна	5	-	19 ч. (3 класс)	Среднее специальное, Учитель начальных классов, иностранный язык с дополнительной квалификацией «учитель начальных классов»	-
Мартыанова Надежда Николаевна	20	-	19 ч. (1 класс)	- Среднее-специальное учитель начальных классов; Преподавание в начальных классах	-
Киямова Алия Ильгизовна	3	-	18 ч.. (2,4 классы)	Среднее специальное, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-

#### **Участие на семинарах**

Ф.И.О.	Место проведения	Тема семинара	Участие или тема Вашего семинара
Киямова Али Ильгизовна	“Ново-Кырлайский СОШ им..Тукая”	Милли мәктәптә тәрбия эшен оештыру	участие
Ахмедзянова Радина Анасовна	Онлайн-вебинар А.Дербеневы, ведущий специалист регионального развития проекта Яндекс Учебник	Подготовка к ВПР по математике в начальной школе	участие
Ахмедзянова Радина Анасовна	Онлайн-вебинар А.Дербеневы, ведущий специалист регионального развития проекта Яндекс Учебник	Формирование и диагностика УУД на предметном материале в начальной школе	участие
Мартянова Надежда Николаевна	Онлайн-вебинар А.Дербеневы, ведущий специалист регионального развития проекта Яндекс Учебник	Подготовка к ВПР по математике в начальной школе.	участие
Мартянова Надежда Николаевна	Онлайн-вебинар А.Дербеневы, ведущий специалист регионального развития проекта Яндекс Учебник	Формирование и диагностика УУД на предметном материале в начальной школе	участие

#### Участие на НПК для учащихся

ФИ ученика	Место проведения	Название НПК	Результат
------------	------------------	--------------	-----------

#### Участие в конкурсах, олимпиадах учащихся

Название конкурса или соревнования	Место проведения	Ф.И.О. участника или участников	Место, результат
Мәһди укулары	МУ “Управление образования” исполнительного комитета Арского муниципального района	Ахмедзянова Эльвина Рустамовна	участник
Исследовательские проекты младших школьников “Мои первые проекты”	ЦСГО Казань	Фагмиева Диля Динаровна	участник

Районный конкурс “Безопасное колесо”	Арская гимназия №5	Мартьянова Н.Н	участник
Районный конкурс “Безопасное колесо”	Арская гимназия № 5	Фагмиев Данир	участник
Районный конкурс “Безопасное колесо”	Арская гимназия №5	Шагеев Мурат	участник
Районный конкурс “Безопасное колесо”	Арская гимназия №5	Фагмиева Диля	участник
Районный конкурс “Безопасное колесо”	Арская гимназия №5	Шаяхметова Зарина	участник
Районный конкурс “лучший руководитель и лучший отряд ЮИД”	ГИБДД Арского района г.Арск	руководитель отряда ЮИД Мартьянова Н.Н.	3 место
“Купшы-купшы каптырмалар килешә татар кызына”	МУ “Управление образования” исполнительного комитета Арского муниципального района	Фагмиева Диля Динаровна	победитель

#### Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса или соревнования	Номинация, вид работы	Место проведения	Место, результат
АхмедзяноваРадина Анасовна	Учитель года -2023	конкурс	МУ “Управление образования” исполнительного комитета Арского муниципального района	участник
Киямова Алия Ильгизовна	Учитель года - 2023	конкурс	МУ “Управление образования” исполнительного комитета Арского муниципального района	Участник

#### Открытые уроки

№	Предмет/ тема урока	Класс	ФИО учителя, который проводил урок	Уровень
1	Татар теле. “Тамыр һәм сүз ясагыч кушымчалар”	3	Ахмедзянова Р.А.	районный
2	Татар теле “Жәмләнен баш кисәкләре. Ия”	4	Ахмедзянова Р.А	школьный
6	“Роль птиц и их охрана” (внеклассное мероприятие)	4	Киямова Алия Ильгизовна	районный
3	Числа от 1 до 10.Число 0.	1	Мартьянова Н.Н.	школьный
4	Математика. “Единицы стоимости: рубль,	4	Киямова А.И.	районный

	копейка и их соотношение”			
5	“Купшы-купшы бизэклэрем”. (Внеклассное мероприятие)	3	Ахмедзянова Анасовна	Радина районный

**Внеклассные и внешкольные мероприятия классом (для классных руководителей 1-4 классов):**

- Экскурсия в осенний лес.
- Внеклассное мероприятие. Хуш килэсең, Яңа ел!
- Сбор макулатуры, птичьи кормушки, экскурсия на горку.
- Праздник Азбуки.
- Праздник пап.
- Конкурс военных песен
- Тукайны укыйбыз
- Эковесна -2022
- Классный час на тему « 12 апреля - День Космонавтики»
- Акция «9 мая - День Победы»
- Республиканская акция «Окна Победы»
- Открытки победы

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.**

**Цель отчета:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

**Предмет отчета:** учебная и методическая работа членов МО.

**Состав МО:**

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.**

**Цель отчета:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

**Предмет отчета:** учебная и методическая работа членов МО.

**Состав МО:**

№	Ф. И. О. учителей	Возраст	Образование, год окончания, специальность	Общий /Педагогический стаж	Квалификационная категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Курсы повышения квалификации (тема, год, кол-во часов))
1	ТимергалиеваАлсуВасиловна	42	Высшее, ТГГИ, 2004, Учитель татарского языка	22 (22)	1	18 часов, 2-4,5-9кл. Татарский язык и литература	Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская)

			и литературы, по специальности «Филология»				литература (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 2021г., 72ч
2	Салаватова Гузель Гумаровна	48	Высшее, КГУ 2000, Преподаватель русского языка и литературы	28 (28)	1	31 часов 5-9кл. Русский язык и литература	“Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности ”, 2022 год, 56 часов.
3	Бадгиев Ринат Магфурович	37	Высшее, КГУ, 2008, Учитель истории	15 (15)	1	12 часов 5-9 кл история, обществознание	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования : содержание и методика формирования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). 2022 72 ч.
4	Бурханова Лилия Миннехатиповна	45	Высшее, КСЮИ (АСО) 2006 Преподаватель психологии	25 (25)	1	12 часов 1-8кл ИЗО Музыка	Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям

							организации работы с детьми с ОВЗ)
5	Сафин Ирек Фирдинатович	31	АПК, 2013 г.  Высшее,  КФУ, 2017 г.;  Учитель английс кого языка	9(9)	1	27 часа  Английский язык,информати ка,Немецкий язык	“Совершенство вание лингводидак тических и методически х аспектов языковой компетенци и учителей иностранны х языков”,2020 г.,96 ч.

#### ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ МО

Ф. И. О. учителя	Тема	Сроки реализации
Тимергалиева А.В	ФДББСка күчү шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә, заманча технологияләр кулланып, укучыларның телдән һәм язма сөйләм күнекмәләрен үстерү.”	В течение года
Салаватова Г.Г	«Системно-деятельный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода в ФГОС»	В течение года
Бадгиев Р.М.	Развитие познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания на основе личностно-ориентированного подхода.	В течение года
Бурханова Л.М.	Развитие творческих способностей на уроках музыки и ИЗО	В течение года
Сафин И.Ф.	«Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время как средство повышения качества работы учащихся»	В течение года

#### Участие на семинарах

№ п/п	ФИО	Место проведения	Название семинара	Результат
1	Салаватова Гузель Гумаровна	г.Арск	”Участие на семинаре “Возможности интерактивной программы “Классное содружество” в объединении воспитательного потенциала семьи и школы” для учителей, классных руководителей, организованный Автономной некоммерческой образовательной организацией “Центр образования “ЕГОЗА” на базе	участник



			<p>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арская основная общеобразовательная школа № 6» Арского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Участие на семинаре «Профессиональный рост учителя русского языка и литературы в эпоху цифровизации в системе образования» для учителей русского языка и литературы, организованный МУ «Управление образования» исполкома Арского муниципального района Республики Татарстан, проведенный на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арская гимназия №5» Арского муниципального района Республики Татарстан</p>	
2.	Салаватова Гузель Гумаровна	<p>конференция Zoom</p> <p>Волкова О.В., доцент отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ»</p>	Организация учебной деятельности ученика по русскому языку и литературы на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации.	участник
	Салаватова Г.Г.	Участие на семинаре «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку», г. Казань	«Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку»	участник
3.	Бадгиев Р.М.	<p>конференция Zoom</p> <p>Вологодская О.В., старший преподаватель отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ</p>	Организация учебной деятельности ученика по истории и обществознанию на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации.	участник
4.	Тимергалиева Алсу Васильевна	<p>районный семинар</p> <p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Арская гимназия №5 Арского муниципального района Республики Татарстан</p>	Межпредметные связи в изучении предметов как одно из направлений развивающего обучения	участник
5.	Сафин И.Ф.	г. Арск	Августовское совещание учителей иностранного языка.	участник

6	Сафин И.Ф.	г. Казань, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет	Лингвометодический фестиваль “Языковые тренды и методические инновации”	участник
7	Тимергалиева А.А.	МУ “Управление образования” исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан	“Янартылган ФДББС: эчтәлек . тормышка ашыру механизмнары”	участник
8	Тимергалиева А.В.	районный семинар на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесхозская средняя общеобразовательная школа » Арского муниципального района Республики Татарстан	“Инновационные подходы в преподавании родного(татарского) языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО”	участник
9	Тимергалиева А.В.	на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Арская основная общеобразовательная школа №2» Арского муниципального района Республики Татарстан	Милли мәгарифне үстерүнең актуаль юнәлешләре: традицияләрне саклап киләчәкне булдырабыз.	участник
10	Бурханова Л.М.	на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Лесхозская СОШ» Арского муниципального района Республики Татарстан	“Развитие творческих способностей детей в урочное и во внеурочное время”	участник

#### Участие на НПК для учащихся

№ п/п	ФИ ученика	Место проведения	Название НПК	Результат	Руководитель
1					
2	СабировИнсафЗуфарович	МБОУ “Новокырлайская средняя школа имени Г.Тукая” Арского муниципального района Республики Татарстан	Республиканская конференция «Тукаевские чтения»- «Тукай укулары», посвященная изучению наследия Г. Тукая «Без Тукайлыхалык», Министерство образования и науки Республики Татарстан	диплом 3 степени	Тимергалиева А.В.

#### Участие в конкурсах учащихся

№ п/ п	ФИ ученика	Место проведения	Название конкурса	Результат	Руководитель
1	Имамиев Раиль Фанилевич	МУ “Управление образования”	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ” в номинации “Художественное чтение”	участник	Салаватова Г.Г.
2	Кашина Азалия Алексеевна	МУ “Управление образования”	“Ин завькы каптырма”	диплом	Салаватова Г.Г.
3	5 класс	МУ “Управление образования”	“Секреты дружного класса”	1 место	Салаватова Г.Г.
4	Имамиев Раиль	МУ “Управление образования”	“Без тугантелдэнтуганнар. без тукай якташлары” шигырь конкурсы	лауреат	Салаватова Г.Г.
5.	Ибрагимов Карим	МБУ ДО”Дворец школьников	Лично - командные соревнования по шахматам “Лучший шахматист - 2023”	участник	Сафин И.Ф.
6	Хасанов Ислам	МБУ ДО”Дворец школьников	Лично - командные соревнования по шахматам “Лучший шахматист - 2023”	участник	Сафин И.Ф.
8	Р.Курсамэктэбе  5-8нчсыйныф укучылары	МУ “Управление образования”	Балалар һәм яшүсмерләр театр фестивале	3 место	Тимергалиев А.В.
10	Кашина Азалия	Грамота МУ “Управление образования”	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	3 место	Салаватова Г.Г.

		исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан			
11	Кашина Азалия	Грамота МУ “Управление образования”  исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан	Конкурс рисунков “Я бы в рабочие пошел”	участие	Салаватова Г.Г.
12	Сабиров Инсаф	Грамота МУ “Управление образования”  исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан	Республиканский конкурс сочинений “Строим будущее без коррупции”Республиканск ий конкурс сочинений “Строим будущее без коррупции”	3 место	Салаватова Г.Г.
13	Сабиров Инсаф	Грамота МУ “Управление образования”  исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан	Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	2 место	Салаватова Г.Г
14	Мухажинов Рауф	г.Казань	Республиканская олимпиада по обществознанию	Призер	Бадгиев Р.М.

#### Участие в профессиональных конкурсах

№ п/ п	ФИО	Место проведения	Название конкурса	Результ ат	Уровень
1	Салаватова Гузель Гумаровна	МУ “Управление образования”	“Лучший председатель первичной профсоюзной организации”	1 место	районный

2	Сафин И.Ф	Профсоюз МУ “Управления образования”	Шахматы	участник	Зональный этап.
4	Тимергалеева А.В.	министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Институт развития образования Республики Татарстан”	Сохранение национальной идентичности татарского народа(2020-2024годы)	участник	районный
5	Тимергалеева А.В.	МУ “Управление образования”	Г.Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Шагыйрь рухыбезнең күңелләрдә”	диплом 1 степени	районный
6.	Тимергалеева А.В.	МУ “Управление образования”	Конкурс методических разработок уроков родного языка и литературы, посвященный Году родного языка и народного единства в Республике Татарстан	диплом 3 степени	районный
7	Салаватова Г.Г.	Общероссийский Профсоюз образования	Акция Общероссийского Профсоюза образования “Читаем Ушинского”, посвященная 200-летию русского педагога и писателя	сертификат	общероссийский
8	Сафин И.Ф.	МУ “Управление образования”	Зональный этап конкурса “Учитель года - 2023”	сертификат	районный
9	Сафин И.Ф.	МУ “Управление образования”	Муниципальный этап конкурса “Учитель года - 2023”	грамота	районный

#### Открытые уроки

№	Дата	Предмет/ тема урока	Класс	ФИО учителя, который проводил урок	Уровень
	20.03.2022	«Виды отдыха. Свободное время. Ознакомительное чтение. Монологическое высказывание на основе	6	Сафин И.Ф.	школьный

		прочитанного.»			
2	27 январь 2022	Блокада Ленинграда	5-9	Баджиев Р.М.	школьн й
3	15 февраль 2022	Вывод советских войск из Афганистана	5-9	Салимзянов Р.Р.	районны й
4	19 апреля 2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	Салимзянов Р.Р.	школьн й
5	19 апреля 2022	100 летия пионерской организации им.В.И. Ленина	5-9	Салимзянов Р.Р.	школьн й
6	21 апреля 2022	День самоуправления	5-9	Салимзянов Р.Р.	школьн й
7	28 апреля 2022	Всемирный день охраны труда	5-9	Салимзянов Р.Р.	школьн й
8	27 апреля 2022	“Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов.Берсүзтөркеменнәникенчесүзтөркеменәкүчүис улы”	5	Тимергалиев а.А.В.	школьн й
9	2022	Литературный квест «Знаешь ли ты произведения А.П. Чехова?», 5-9 классы	5-9	Салаватова Г.Г.	школьн й
1	2022	Лингвистический батл «В мире фразеологии», 6-7 классы	6-7	Салаватова Г.Г.	школьн й

#### Предметные недели

№	Срок	Название недели	Класс	ФИО учителей, которые проводили предметную неделю	Число проведенных мероприятий
1	14.03.2022-19.03.2023	Неделя английского языка	2-9	Сафин И.Ф.	4
2	25.04.2022-30.04.2022	Неделя татарского языка и литературы	1-9	Тимергалиева А.В.	3

#### Открытые мероприятия

№	Название мероприятия	Класс	ФИО учителя, который проводил мероприятие	Уровень
1	Постановка на русском языке по повести Л.Т. Космодемьянской “Зоя”(в рамках конкурс а “Юные герои Победы”)	1-9	Тимергалиева А.В.	школьный
2	“Ак кәгазьдә күңел нурларым” литературный вечер	1-9	Тимергалиева А.В.	школьный

#### Публикации

№	ФИО	Название издания	Ном	Название публикации
---	-----	------------------	-----	---------------------

п / п			ер газе ты или жур нала	
1	Тимергалиева А.В.	Публикация в сборнике “Без –Тукайлы халык: мәкаләләр, фәнни-эзләнүэшләре жыентыгы. Арча”,	16 апрель, 2021 ел.	«МөхлисәБубый-милләте безнеңфидакарькызы»
2	Тимергалиева А.В.	Публикация на сайте nsportal: Авторская разработка кроссвордов по татарскому языку.  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/07/bashvatkych-kyzykly-biremnr-zhyentygy">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/01/07/bashvatkych-kyzykly-biremnr-zhyentygy</a>		Кроссворды на татарском языке
3	Тимергалиева А.В.	Публикация на сайте «Инфоурок»: Методическая разработка урока татарской литературы в 8 классе. <a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>		М.Мәһдиев. Кеше китәжыры кала. Сугышһәмсугыштансоң ыавыл. Язучыныңязустиле. Юмор,

#### Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла

В состав ШМО учителей естественно-математического цикла входят 3 учителя.Все работают по определенной методической теме.

В состав ШМО учителей естественно-математического цикла входят 3 учителя.Все работают по определенной методической теме.

Для повышения методического уровня каждый учитель работал над самообразованием, выбрав интересующую его тему.

ФИО учителя	Тема самообразования	Педагогические технологии
Шакиров И.И	Индивидуальный подход на уроке. Методы, приёмы, результаты	Элементы развивающего обучения  Личностно – ориентированный подход  Элементы дифференцированного подхода
Харисова Ф.И	Повышение учебной мотивации, формирование самоконтроля, интереса к предмету в процессе учебно-познавательной деятельности на уроке ».	Элементы дифференцированного подхода  Элементы исследовательской деятельности  Информационные

		технологии Элементы деятельностного подхода
Хайрутдинова Р.И	Развитие универсальных учебных действий на уроках химии и биологии	Элементы дифференцированного подхода Элементы игровых технологий Элементы проектной деятельности Информационные технологии Элементы деятельностного подхода

Однако методическому объединению следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в различных профессиональных конкурсах, школьных, районных, региональных олимпиадах, что может служить основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

### Курсы повышения квалификации

#### *Хайрутдинова Р.И*

Совершенствование предметных и предметных методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 год, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Шакиров И.И

“Организация тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”(ГТО) инвалидами и лицами с ОВЗ”

### Вебинары и семинары:

Дата	Место проведения	Тема семинара	Участие или тема Вашего семинара	ФИО участника
16.05.2022	конференция Zoom Кадырова Ф.З., старший преподаватель отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н.,	Организация учебной деятельности ученика по математике на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации.	участник	Харисова Ф.И
16.05.2022	конференция Zoom Мингазова Г.Г., старший преподаватель отделения общего образования	Организация учебной деятельности ученика по химии, физике, биологии и географии на завершающем этапе	участник	Хайрутдинова Р.И



23.09.2022	ПМЦПКиППРО КФУ МУ “Управления образования”	подготовки к итоговой аттестации.  “Современные методические технологии в рамках реализации ФГОС ОО на уроках технологии”	участник	Салимзянов Р.Р.
16.05.2022	конференция Zoom  старший преподаватель отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ	Организация учебной деятельности ученика по истории и обществознанию на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации.	участник	

**Педагогами в рамках обобщения опыта были проведены:**

**Открытые уроки, мастер - классы**

№	Тема	Форма	Уровень	ФИО учителя
1	«В стране мастериц»	Открытый урок	школьный	Хайрутдинова Р.И.
2.	«Проектная деятельность на уроках»	Мастер-класс	школьный	Шакиров И.И.
3	«Веселая масленица»	Игры на свежем воздухе	школьный	Хайрутдинова Р.И.  Шакиров И.И.
4.	“Секреты воспитания”	Мастер класс	муниципальный	Хайрутдинова Р.И.

- **Участие обучающихся в конкурсах , олимпиадах, НПК**

Название конкурса или соревнования	Место проведения	Ф.И.О. участника или участников	Место, результат	ФИО учителя
Республиканская научно практическая конференция “Экологическая безопасность современных социально экономических систем в ракурсе Хартии Земли”	МБОУ”Арская общеобразовательная школа №2”	Зарифов Муса	3 место	Хайрутдинова Р.И
Конкурс рисунков “Лес наш главный интерес”	Министерство лесного хозяйства	Кашина Азалия	3 место	

“Без бергэ” Народно-прикладное искусство	МУ “Управления образования”	Семья Кашиных	3 место	
Конкурс “Моя любимая мама”	МУ “Управления образования”	Масгутова Азалия	участник	
Конкурс “Подрост”	Министерство лесного хозяйства	Зарифов Муса	участник	
XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ “Династии России”	Министерство образования и науки	Сабиров Инсаф	участник	
Конкурс “Хрустальный компас”	Министерство образования и науки	Зарифов Муса	участник	Хайрутдинова Р.И
Республиканская научно-практическая конференция “Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе Хартии Земли”	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	Зарифов Муса	грамота	
Конкурс “Здоровый образ жизни”	Министерство образования и науки	Сабиров Инсаф	3 место	Хайрутдинова Р.И
Конкурс “Читек FEST”	МУ “Управления образования”	Кашина Азалия	3 место	Хайрутдинова Р.И
Квест “Мин Арчаныбелэм” в проекта “Мин Арча баласы”	МУ “Управления образования”	Сабиров Инсаф	2 место	Шакиров И.И.
Квест “Мин Арчаныбелэм” в проекта “Мин Арча баласы”	МУ “Управления образования”	Шагеев Мурат	3 место	Шакиров И.И
Муниципальный этап	МУ “Управления образования”	Мухажинов Рауф	призер	Бадгиев Р.М.
Муниципальный этап	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполнительного комитета Арского муниципального района	Мухажинов Рауф	1 место	Шакиров И.И
Республиканский этап	Министерство образования и науки РТ		призер	Бадгиев Р.М

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса или соревнования	Номинация, вид работы	Место проведения	Место, результат	ФИО участника
------------------------------------	-----------------------	------------------	------------------	---------------

Республиканская научно-практическая конференция “Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли”	“Школьное лесничество”	Министерство Просвещения РФ	участие	Хайрутдинова Р.И
Всероссийский заочный смотр конкурсов школьных лесничеств”Лучшее школьное лесничество”	“Охрана и защита леса”	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	участие	Хайрутдинова Р.И
Слет школьных лесничеств	За руководство школьным лесничеством	ГКУ “Сабинское лесничеством	грамота	Хайрутдинова Р.И
муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования и дополнительного образования	“Воспитать человека”	МУ “Управления образования”	диплом степени 3	Хайрутдинова Р.И
Муниципальный этап	Легкая атлетика	Профсоюз МУ “Управления образования”	3 место	Шакиров И.И.
Зональный этап	Настольный теннис	Профсоюз МУ “Управления образования”	1 место	Шакиров И.И.
Зональный этап	Шашки	Профсоюз МУ “Управления образования”	3 место	Шакиров И.И.
Зональный этап	Бадминтон	Профсоюз МУ “Управления образования”	3 место	Салимзянов Р.Р.
Муниципальный этап	Дартс	Профсоюз МУ “Управления образования”	1 место	Салимзянов Р.Р.
Зональный этап  Республиканский этап	Лыжня  Олимпиада школьников	Профсоюз МУ “Управления образования”  Министерство образования и науки РТ	участие  Благодарность	Салимзянов Р.Р.  Бадгиев Р.М

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 5517, в том числе учебники – 437. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы- 744. Количество названий ежегодных подписных изданий – 15 6. В школе имеется локальная сеть, свой сайт - <https://edu.tatar.ru/arsk/r-korsa/sch>, электронная почта - rk.arsk@tatar.ru .Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РФ учебников.

Вывод: Система управления и образовательная деятельность школы соответствует требованиям лицензионных нормативов.

#### **БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	0
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	517
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	318
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	744
Количество названий ежегодных подписных изданий	15
Количество компьютеров в библиотеке	0

#### **VI. Материально-техническая база**

##### **Территория образовательного учреждения.**

Территория образовательного учреждения общая площадь участка составляет 645 кв.м, на пришкольной территории имеется спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, учебно-опытный участок.

Общая площадь здания 420,7 кв.м. Особенности проекта здания школы - типовое.

Проектная наполняемость школы - 60 чел., фактическая наполняемость - 30 чел.

МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» была введена в эксплуатацию в 1990 г. как основная общеобразовательная школа.

Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 7 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, музейный уголок.

В состав аудиторного фонда входят: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории, 1 компьютерный класс, спортзал.

Расположение учебных кабинетов позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – кухонным оборудованием.

Компьютерный класс соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 102,8 кв.м, оснащенный оборудованием для проведения занятий по баскетболу, волейболу, гимнастике.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 90%, рассчитана на 20 посадочных мест.

Материально - техническая база школы существенно не изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 60%. В компьютерном классе имеется интерактивная доска. В кабинете математики 1 проектор.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5
из них используются в учебном процессе	4
из них не ниже класса PIV	-
Количество ноутбуков	19
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	2
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие сайта, адрес	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/r-korsa/sch">https://edu.tatar.ru/arsk/r-korsa/sch</a>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

#### ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗА 5 ЛЕТ

№	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1	Школьная мебель	100%	100%	100%	100%	100%
2	Спортивный инвентарь	50%	50%	50%	50%	50%
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	80%	80%	80%	80%	80%
4	Компьютерное оборудование	100%	100%	100%	100%	100%
5	Интерактивные доски	30%	30%	30%	30%	30%
6	Документ камера	0%	0%	0%	0%	0%

#### VII. Анализ показателей деятельности школы

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан» по состоянию на 29 декабря 2022года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек (процент)	13/33%

	аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	выпускников 9	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	29/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	11 /33%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	4/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/50%
1.29.1	Высшая	человек	1/10%

		(процент)	
1.29.2	Первая	человек (процент)	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/40%
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	3/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	1/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9/90%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		44/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		15,6 кв.м

Общие выводы: основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Сфокусироваться на повышении результатов ОГЭ, олимпиад, конкурсов, НПК.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.
5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.